政治

单元素养测评卷（一）

范围：第一单元

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。第Ⅰ卷60分，第Ⅱ卷20分，共80分。

第Ⅰ卷 （选择题 共60分）

一、选择题（本大题共20小题，每小题3分，共60分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）

1. 第十五届全国运动会火炬取名“绽放”，其核心设计理念为“融”与“荣”，即“交流融合”与“共同繁荣”。俯瞰火炬顶端焰口为“波浪”状会徽造型，彰显粤港澳大湾区勇立潮头、改革创新的精神；横看火炬以流线型金属为骨，底部为牡丹纹印，蕴含了在祖国关怀引领下，粤港澳三地“人心相通、团结奋进”的美好期许。这表明思维具有 （ ）

A. 能动性，能将火炬与改革精神结合创造出独特形态

B. 概括性，人们能够透过现象揭示事物的本质和规律

C. 间接性，能够从具体事物中抽象出共同本质和规律

D. 直接性，可通过感官直接把握火炬蕴含的文化内涵

2. [2026·北京海淀期末] 唐代诗人王维在《使至塞上》中写道：“大漠孤烟直，长河落日圆。”诗人并没有直接说大漠多么广阔壮观，而是通过“大漠”“孤烟”“落日”等意象，让读者仿佛身临其境，感受到边塞的苍茫与壮美。可见，这首诗的创作 （ ）

①对感性材料进行提炼加工，体现了思维的能动性 ②以感性形象为基本单元，注重运行方式的推导性 ③运用了形象思维，抽象和概括了事物的形象特征 ④运用了抽象思维，以概念、判断揭示事物的本质

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 洛阳市以农文旅深度融合为重要抓手，在规划陆浑湖农文旅融合示范区、新安县“千年樱红”宜居宜业和美乡村建设先导区等项目时，组织专家深入乡村，对特色农业、历史文化、生态景观等资源进行全面调研与梳理，并制定发展规划，旨在将资源优势转化为发展动能，绘就洛阳高质量发展新图景。这表明 （ ）

①思维在实践中产生，能够把握一类事物的本质 ②思维是对认识对象的本质及规律的正确反映 ③人们可以凭借直接感知揭示事物的本质和规律 ④正确的思维能帮助人们在实践中实现预期目的

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. [2026·北京石景山月考] 苏轼在《守岁》中以赴壑之蛇为喻，写时光一去不返：“欲知垂尽岁，有似赴壑蛇。修鳞半已没，去意谁能遮。况欲系其尾，虽勤知奈何。”这样的联想与构思堪称新奇精妙。流年就像赴壑之蛇，拉拽不回来，故怜惜和感伤是无益的，而要“努力尽今夕”。诗中苏轼运用的思维形态 （ ）

A. 运用概念、判断和推理等反映认识对象

B. 客观真实地描述事物，具有表达的严谨性

C. 揭示了事物本质属性，体现了思维的间接性

D. 运用联想、想象等反映事物，具有表达的情感性

5. [2026·北京东城测试] 某科技公司在研发一款智能教育机器人时，算法工程师针对“如何让机器人精准识别学生的提问意图”这一问题，通过分析大量师生对话数据，提炼出“学科术语匹配”“疑问句式判断”等关键逻辑规则，逐步推导出识别算法的核心框架。在这一过程中，算法工程师 （ ）

①通过概念、判断、推理等表达认识对象 ②在思维运行方式上具有严谨的推导性 ③运用想象方式触及事物的本质和规律 ④在思维的表达方式上具有丰富的情感性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. [2026·北京朝阳月考] 海底多金属结核位于水深4000～6500米的深海盆地里，有球形、椭球形和碎屑状，形态各异。通过研究它们，科学家不仅能圈定哪里有矿，更能读懂深海在过去几千万年里经历了怎样的沧桑巨变，甚至能洞察全球气候变化的奥秘。由此可知 （ ）

①思维能够提炼加工感性材料形成对客观实际的认识 ②科学家通过思维抽象能全面读懂深海经历的沧桑巨变 ③科学家依靠思维的间接性创造和丰富了意识的内容 ④人们通过运用抽象思维能洞察深海环境变迁的奥秘

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 2026年央视春节联欢晚会吉祥物——“骐骐”“骥骥”“驰驰”“骋骋”四匹骏马，活泼可爱、意气风发。吉祥物的设计灵感来源于中国不同时期马的经典形象，并将流云纹、山云纹等千年纹样“穿”上身，充盈着生生不息的历史美感和万象更新的时代气象，饱含马到成功、前程似锦的美好寓意。吉祥物的形象设计 （ ）



①对感性材料进行提炼加工，体现了思维的能动性 ②在实践中产生，如实揭示了认识对象的本质与规律 ③以感性形象为基本单元，注重运行方式的想象性 ④以概念作为基本单元，体现了思维表达的严谨性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. 在智能体广泛应用的热潮下，一人公司借助智能体大幅降低管理成本，这正在改写企业运行的底层逻辑。经济学家科斯关于企业边界的经典逻辑（管理成本＝交易成本）依然成立，但决定边界的关键已更新为“人机协同成本＝交易成本”这一新逻辑。对此理解正确的有 （ ）

①材料中的“逻辑”都是指企业运行时需遵循的客观规律 ②“人机协同成本＝交易成本”是企业必须遵循的逻辑规律 ③科斯的企业边界经典逻辑是科斯等人推崇的思维方法 ④材料中讲到的不同“逻辑”并不都是狭义逻辑学的研究对象

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. [2026·北京丰台期中] 曾经“中国高铁一千米耗一万度电”的言论在网上广泛流传。后经查明，网传“一千米耗一万度电”是将高铁动车组按轮周功率计算得出的每小时耗电量，错误当成每千米耗电量，实际运营中，每千米只耗电二十度左右。从逻辑的基本要求来看，这项言论 （ ）

①违背了矛盾律的思维一致性要求 ②违背同一律，是不科学的言论 ③犯了“偷换概念”的逻辑错误 ④犯了“偷换论题”的逻辑错误

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. [2026·北京顺义期末] 马年春节前夕，某超市打出“买一送一”的促销广告。小何买了一件西装后，超市工作人员送了小何一瓶水，于是小何找到超市管理者投诉，但超市管理者却说：“没错啊，我们确实是‘买一送一’了啊。”超市管理者的说法显然违背了逻辑思维的基本要求，下列选项与其所犯错误一致的是 （ ）

A. 我完全赞同他的观点，只觉得有个地方值得商榷

B. 甲说“成绩靠天赋”，乙说“成绩靠后天努力”，丙说“你们的观点我都不赞同”

C. 一考生走出公务员考试的考场后说，我认为自己能“上岸”，也认为自己不能“上岸”

D. 妻子问：“你为什么又忘记倒垃圾？”丈夫答：“我昨天还帮你洗了碗、拖了地，你怎么总盯着倒垃圾说事？”

11. [2026·北京西城月考] 一个年轻人说：“我有一个伟大的理想，那就是发明一种万能溶液，它可以溶解一切物品。”从逻辑学角度看，这个年轻人的想法之所以是错误的，是因为 （ ）

A. 犯了“以偏概全”的归纳错误

B. “A”和“非A”不能同真，必有一假

C. 违背同一律，犯了“偷换概念”的错误

D. “A”和“非A”不能同假，必有一真

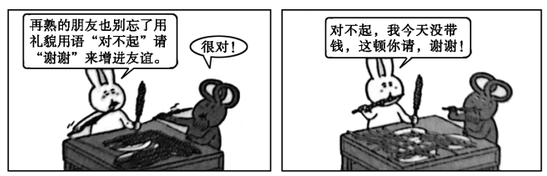
12. [2026·北京东城月考] 2026年2月，美国联合以色列对伊朗军事设施发动打击，声称这是“阻止伊朗核计划的自卫行动”。甲、乙、丙三位同学围绕该热点展开讨论，下列判断正确的是 （ ）

甲	乙	丙
美以攻打伊朗阻止了核威胁，是正义的；但此举又加剧了地区冲突，因而是非正义的	美以攻打伊朗能削弱伊朗军事实力，但这不能证明它是正义的，也不能证明它是非正义的	美以攻打伊朗虽短期遏制了核计划，但严重破坏地区和平稳定，因此不能简单认为它是正义的

①甲的观点犯了“两不可”逻辑错误 ②乙的观点违反了思维的明确性要求 ③丙的观点违反了思维的确定性要求 ④甲的观点违背了思维的一致性要求

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 下列对漫画《礼貌用语》的分析正确的是 （ ）



①白兔前后表述偷换概念，违背了思维同一律要求 ②白兔歪曲礼貌用语内涵，混淆了概念的本质属性 ③白兔表述缺乏思维的一致性，前后观点自相矛盾 ④白兔表述缺乏思维的明确性，违背逻辑基本规律

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. [2026·北京昌平期末] 红月亮是一种特殊的天文现象。当月亮、地球和太阳几乎完全对齐时，地球的阴影会遮挡住月亮，使月亮进入地球的本影区域。此时，由于地球大气层对太阳光的散射作用，波长较短的蓝光被散射掉，而波长较长的红光则能够穿透大气层，投射到月亮表面，从而使月亮呈现出一种神秘而美丽的红色。据此，下列认识正确的是 （ ）

①揭开红月亮的面纱依赖于联想、想象和幻想 ②思维抽象在天文现象研究中扮演着至关重要的角色 ③人们通过感性具体完成了对天文现象本质和规律的认识 ④认识红月亮这一天文现象运用了概念、判断和推理的方法

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. [2026·北京海淀月考] 在辩论“人工智能是否具有创造力”时，正方认为：“创造力是人类特有的能力，人工智能只是算法模拟，因此不具有创造力。”反方反驳道：“AlphaGo能下出人类从未想到的棋招，这难道不是创造力的表现吗？而且你说‘人工智能只是算法模拟’，但人类大脑的思维过程本质上也是神经元的电化学信号传递，难道也算模拟吗？”反方在反驳中 （ ）

①违反了同一律，是将“具有创造力”与“下出新棋招”的两个概念相混淆 ②违反排中律，对“人工智能是否具有创造力”这一矛盾判断同时予以否定 ③运用了类比推理的方法，但是错误的类比推理可能导致得出的结论不可靠 ④运用了完全归纳推理，通过AlphaGo与人下棋的案例得出了一般性的结论

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 某校高三(1)班三名同学围绕“粤超”话题展开如下对话：



甲：你们怎么看最近爆火的粤超？



乙：我坐在电视机前面看。



甲：昨晚广州队对阵江门队精彩吗？



丙：太精彩了！广州队的防守固若金汤，江门队的射门例无虚发。

从逻辑思维的基本要求看 （ ）

①乙答非所问，犯了“偷换概念”的逻辑错误 ②乙违反了同一律，不符合思维明确性的要求 ③丙违反了排中律，在两个矛盾论断之间骑墙居中 ④丙违反了矛盾律，不符合思维一致性的要求

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

17. [2026·北京海淀测试] 我国科研团队依托高能同步辐射光源开展物质的微观结构观测，突破传统实验思路，运用科学思维首次实现二维金属材料的规模化制备，为新一代芯片与器件研发开辟新路径。这一科研过程体现了 （ ）

①思维以形象思维为基本形态，以感性材料为依据 ②抽象思维以表象为基本单元，贯穿科研全过程 ③科学思维追求认识的客观性，注重从实际出发 ④科学思维的结果具有预见性和可检验性

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

18. 江苏聚焦长三角文旅融合新热点，文旅科研团队结合省内古镇资源、水乡特色及区域客流数据等客观实际，经实地调研、模型推演和多轮验证，精准预判出环太湖文旅产业带的消费趋势、业态布局方向，为当地打造文旅融合新场景提供了可落地的科学方案，推动文旅经济提质升级。这体现的科学思维的特征是 （ ）

①追求认识的客观性，以地域实际和客观数据为思维根本依据 ②结果具有预见性，通过科学方法对文旅发展趋势作出推断 ③结果具有可检验性，能直接将思维成果转化为客观的物质成果 ④思维具有能动性，能突破客观条件限制创造文旅发展新规律

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

19. [2026·北京海淀月考] 2026年《政府工作报告》提出：“打造智能经济新形态。深化拓展‘人工智能＋’，促进新一代智能终端和智能体加快推广。”完善人工智能治理，各地要在推进过程中避免概念泛化、赛道拥挤，以及产业布局中“既鼓励又限制”的自相矛盾。从逻辑与思维角度看，上述要求体现了 （ ）

①思维具有概括性，能够把握不同事物的共同本质 ②排中律，在互相矛盾的产业政策中必须明确择一而从 ③矛盾律，在同一思维过程中不能同时肯定两个互相否定的论断 ④科学思维，注重从客观实际出发推动人工智能与实体经济深度融合

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

20. 近年来人工智能飞速发展，多地运用人工智能进行政务服务、灾害预警、产业预测。围绕这一热点，下列对科学思维的理解正确的是 （ ）

A. 只要运用人工智能进行数据计算，得出的结论就一定符合科学思维，因为技术具有客观性

B. 某地在防汛工作中，既依据历史水文数据，又结合实时监测进行逻辑推理，体现科学思维追求认识的客观性

C. 有人认为人工智能能替代全部人类思维，说明科学思维可以脱离人类的逻辑规则而存在

D. 同一机构对同一经济数据先后给出相互矛盾的预测结果，仍属于科学思维，因为未来具有不确定性

第Ⅱ卷 （非选择题 共20分）

二、非选择题（本大题共2小题，共20分）

21. （12分）某校开展“春分研学之旅”活动，引导学生在亲近自然中感受传统节气智慧，以下是活动中搜集的关于古人观察春分节气、总结农事经验的相关记载。

材料一 春分是二十四节气之一，是我国古代农耕文明在岁月长河中沉淀出的精妙时间密码。在长期的农业实践中，我国古代劳动人民通过观察“玄鸟至、雷乃发声、始电”等物候现象，判断春分节气的到来，并通过这些自然现象的变化判断农时。人们从多年耕作经验中总结出“春分麦起身，一刻值千金”的农谚，并据此安排春耕春管、抢播抢种，最大限度利用有利气候条件。这些节气认知还被写入典籍、融入诗词、演化为民俗，成为指导生产与生活的重要智慧。

材料二 该校高二某班学生参加“春分研学之旅”活动后，展开讨论。甲同学说：春分时节，玄鸟已如约而至。乙同学说：春分时节，玄鸟未如约而至。丙同学说：我既不赞同甲同学的观点，也不赞同乙同学的观点。

(1)结合材料一，运用逻辑与思维知识，说明古人对春分节气与农事活动关系的认识是如何体现思维的特征的。（6分）

(2)结合材料二，运用“逻辑思维的基本要求”的知识，分析丙同学的观点是否正确并说明理由。（6分）

22. （8分）[2026·北京朝阳月考] 阅读材料，完成下列要求。

发展新质生产力需要培养能够创造新质生产力的战略人才和能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才。新质生产资料的应用型人才需聚焦数字技术、高端装备、人工智能、绿色能源等领域，具备跨学科知识整合与实践创新的能力。新时代中国青年有理想、有责任、有担当，他们思维活跃、视野广阔、信念坚定、勇于创新，必能担当使命，成为助力新质生产力发展的杰出人才。

结合材料，请以“展现新时代青年担当，助力新质生产力发展”为主题制订一个职业规划，并结合科学思维的特征的知识为该规划提出可行性建议。

单元素养测评卷（二）　答题卡

班　　级：

姓　　名：

得　　分：

选择题部分

1. [A] [B] [C] [D]	2. [A] [B] [C] [D]	3. [A] [B] [C] [D]	4. [A] [B] [C] [D]
5. [A] [B] [C] [D]	6. [A] [B] [C] [D]	7. [A] [B] [C] [D]	8. [A] [B] [C] [D]
9. [A] [B] [C] [D]	10. [A] [B] [C] [D]	11. [A] [B] [C] [D]	12. [A] [B] [C] [D]
13. [A] [B] [C] [D]	14. [A] [B] [C] [D]	15. [A] [B] [C] [D]	16. [A] [B] [C] [D]
17. [A] [B] [C] [D]	18. [A] [B] [C] [D]	19. [A] [B] [C] [D]	20. [A] [B] [C] [D]

非选择题部分

21.

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

单元素养测评卷（一）　答题卡

班　　级：

姓　　名：

得　　分：

选择题部分

1. [A] [B] [C] [D]	2. [A] [B] [C] [D]	3. [A] [B] [C] [D]	4. [A] [B] [C] [D]
5. [A] [B] [C] [D]	6. [A] [B] [C] [D]	7. [A] [B] [C] [D]	8. [A] [B] [C] [D]
9. [A] [B] [C] [D]	10. [A] [B] [C] [D]	11. [A] [B] [C] [D]	12. [A] [B] [C] [D]
13. [A] [B] [C] [D]	14. [A] [B] [C] [D]	15. [A] [B] [C] [D]	16. [A] [B] [C] [D]
17. [A] [B] [C] [D]	18. [A] [B] [C] [D]	19. [A] [B] [C] [D]	20. [A] [B] [C] [D]

非选择题部分

21.

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

基础教育行业专研品牌 全品 SINCE 1992 30年专注教育行业

22.

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

22.

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效